

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ
«ХУДОЖЕСТВЕННО-ГУМАНИТАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ
СОДЕЙСТВИЕ»
(АНПОО «ХГК» СОДЕЙСТВИЕ»)**

 **ПТВЕРЖДАЮ**
Директор
АНПОО «ХГК» СОДЕЙСТВИЕ»
Пенфилов А. Ф.

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ
по специальности 54.01.22 Реставратор

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ.01 ТЕХНОЛОГИЯ РЕСТАВРАЦИИ ДЕКОРАТИВНЫХ ШТУКАТУРОК, ДЕТАЛЕЙ МАСТИЧНЫХ И ЛЕПНЫХ ИЗДЕЛИЙ

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1 Область применения рабочей программы учебной практики Рабочая программа учебной практики ПМ.01 «Технология реставрации декоративных штукатурок деталей мастичных и лепных изделий», является частью образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 54.01.22 Реставрация декоративных штукатурок, деталей мастичных и лепных изделий.

1.2 Цели и задачи

Цель учебной практики - формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модуля ПМ.01 ППКРС по основному виду профессиональной деятельности и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии.

В соответствии с поставленной целью в процессе прохождения учебной практики перед обучающимися ставятся следующие задачи: обучение трудовым действиям, необходимым умениям для выполнения трудовых функций и необходимых для последующего освоения обучающимися общих и профессиональных компетенций по избранной профессии; формирование практического опыта выполнения работ.

1.3. Планируемые результаты

В результате освоения рабочей программы учебной практики профессионального модуля ПМ.01 Реставрация декоративных штукатурок, деталей мастичных и лепных изделий, обучающийся должен освоить основной вид деятельности: выполнение работ по реставрации, соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

1.3.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК.01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК.02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК.03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК.04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК.05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК.06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное

	поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК.07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК.08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.3.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Реставрация декоративных штукатурок, деталей мастичных и лепных изделий
ПК 1.1.	Подбирать материалы и приемы выполнения реставрационных работ
ПК 1.2.	Выполнять консервацию реставрируемых декоративных штукатурок деталей мастичных и лепных изделий
ПК 1.3.	Проводить реставрационные работы

В результате освоения программы учебной практики обучающийся должен:

Иметь практический опыт	-приготовления декоративных штукатурок по разработанной рецептуре, в т.ч по древним образцам; -реставрации и консервации средней сложности с выполнением работ на декоративных древних штукатурках и на деталях мастичных и лепных изделий с незначительными утратами и окрашенными пятнами;
Уметь	-последовательно удалять штукатурки до первоначальной, оставляя старую штукатурку в качестве "маяков"; -вести очистку и промывку от загрязнений; -вытягивать тяги небольшого выноса с помощью шаблонов; -восстанавливать тяги и другие рельефные разработки оштукатуренной поверхности в отдельных местах утрат с обработкой мест соприкосновения с первоначальным штукатурным авторским слоем; -расшивать швы и русты; -оштукатуривать декоративной штукатуркой с откосами стен, потолков
Знать	-свойства материалов, применяемых при реставрации и консервации декоративных штукатурок, мастичных и лепных украшений; -составы различных растворов и добавки в них; -требования, предъявляемые к качеству штукатурных и лепных работ при реставрации памятников архитектуры; -основные стилевые особенности лепного, мастичного декора, папье-маше; -технологии укрепления штукатурки с помощью кляммеров; -методику сборки и склейки фрагментов декоративных украшений; -способы вытягивания тяг, расшивки швов, рустов и их восстановления; -основы форматорского дела; методику устройства "маяков"; -правила техники безопасности при реставрационных работах, в т.ч. высотных.

2. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1 Тематический план учебной практики

Наименование тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы по практике	Объем часов	Коды компетенций,
Тема 1.1 Подготовка поверхностей под оштукатуривание.	Содержание Ознакомление учащихся с учебной мастерской, расстановка по рабочим местам. Вводное занятие. Безопасность труда и пожарная безопасность в учебных мастерских. Подготовка камневидных, бетонных и кирпичных поверхностей под оштукатуривание. Подготовка деревянных и металлических поверхностей под оштукатуривание. Провешивание поверхностей. Устройство «маяков».. Насечка и обработка поверхностей ручным и механизированным способами. Приготовление обычных растворов; определение качества приготовленного раствора и его подвижности	24	ОК. 1,2,3,4,5,6,7, 8.9 ПК 2.1
Тема 1.2 Выполнение штукатурных работ	Содержание Нанесение раствора на различные поверхности вручную способом набрасывания и намазывания. Разравнивание раствора. Нанесение накрывочного слоя; разравнивание и затирка поверхности. Контроль качества оштукатуренных поверхностей.	12	ОК. 1,2,3,4,5,6,7, 8.9 ПК 2.1
1.3 Оштукатуривание фасадов, выполнение декоративных штукатурок	Содержание Оштукатуривание поверхностей декоративными растворами. Обработка декоративных штукатурок в пластичном и окрепшем состоянии. Оштукатуривание поверхностей декоративными растворами. Обработка декоративных штукатурок в пластичном и окрепшем состоянии. Изготовление шаблонов. Вытягивание тяг небольшого выноса, расшивка швов и рустов.	24	ОК. 1,2,3,4,5,6,7, 8.9 ПК 2.1
Тема 1.4 Технология реставрации штукатурных работ	Содержание Подготовка декоративных древних штукатурок к консервации. Консервация декоративных древних штукатурок Удаления поздних штукатурок и наслоений до раскрытой «авторской» штукатурки на гладких поверхностях Укрепление штукатурки с помощью кляммеров Воссоздание утрат первоначального слоя древней штукатурки, с обработкой мест соприкосновения Восстановление тяг. Рельефные разработки. Расшивать швы и русты. Оштукатуривать декоративной штукатуркой с откосами стен, потолков	54	ОК. 1,2,3,4,5,6,7, 8.9 ПК 2.3

Тема 1.5 Лепные работы	Содержание	36	
	Лепка модели из пластичных масс. Подготовка модели к формовке. Изготовление форм Изготовление гипсовых изделий, изделий из мастичных масс и папье-маше в формах. Установка и крепление гипсовых изделий, изделий из мастичных масс и папье-маше. Требования, предъявляемые к качеству штукатурных и лепных работ при реставрации памятников архитектуры. Основные стилевые особенности лепного, мастичного декора, папье-маше.		ОК. 1,2,3,4,5,6,7 ,8.9 ПК.2.2
Тема 1.6 Ремонт архитектурной лепнины.	Содержание	24	
	Подготовка и консервация гипсовых изделий. Подготовка изделий из мастичных масс и папье-маше к консервации Реставрации лепного архитектурного декора Реставрации и консервации средней сложности с незначительными утратами .		ОК 1,2,3,4,5,6. 7,8,9 ПК.2.2.
Промежуточная аттестация	Сдача отчета в соответствии с содержанием тематического плана практики и по форме, установленной ПУ АГАСУ		
Всего		180	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.

3.1. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
	Мастерская отделочно-декоративных и реставрационных работ	Рабочее место мастера. Рабочие места на 12 обучающихся. Комплект учебного оборудования. Комплект материалов. Комплект инструментов. Комплект учебной мебели. Тренировочные кабины для штукатурных работ зона устройства наливных полов тренажер для монтажа СФТК технологические карты образцы оштукатуренных поверхностей Миксеры строительные Перфоратор. Шуруповерт аккумуляторный. Емкости для замешивания растворов и штукатурных смесей. Штукатурные лопатки Шпатели в наборе, зубчатые шпатели Шпатели для внутренних и внешних углов. Гладилки, Терки, полутерки штукатурные Рубанки Правила. Уровни пузырьковые, лазерные

3.2.

Рекомендуемая литература

- 1.Реставрация памятников истории и искусства в России в XIX –XX веках. История, проблемы: Учебное пособие. - М.: Академический проект; Альма Матер, 2022.
- 2.Афони́на А.В. Памятники архитектуры как объект гражданских прав. Практическое пособие. - Система ГАРАНТ, 2023 г.
- 3.Иванов, Ю. В. Реконструкция зданий и сооружений: усиление, восстановление, ремонт: учеб. пособие для вузов; - Изд. 2-е, перераб. и доп. - М.: Изд-во АСВ, 2023. - 312 с.

Дополнительные источники:

- 1.Реставрация и исследование памятников культуры. Вып. V / Центр. Научно-реставрац. проектные мастерские; под ред. А. Б. Бодэ. — Москва; Санкт- Петербург: Коло, 2022. — 160 [24] с: ил.
- 2.Бадьин, Г. М. и др. Усиление строительных конструкций при реконструкции и капитальном ремонте зданий: учеб. пособие для вузов - М.: Изд- во АСВ, 2021. - 111 с.
- 3.Маклакова, Т. Г.и др. Конструкции гражданских зданий: учебник для. 3-е доп. и перераб. изд. - Москва: Изд-во АСВ, 2022. - 295 с. 4.Соловьев, А. К. Физика среды: учебник для вузов / А. К. Соловьев; - М.: Изд-воАСВ, 2021. - 341 с.
- 5.Шукуров И.С. Инженерно-технологические обустройства территорий Учебное пособие М.: Издательство АСВ, 2023

3.2.1. Электронные издания (электронные ресурсы)

<http://window.edu.ru/window/catalog>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.1. Подбирать материалы и приемы выполнения реставрационных работ	подбирать инструменты и составы для реставрационных работ; удалять дефекты; выполнять реставрацию	Экспертное наблюдение выполнения практических занятий: оценка процесса, оценка результатов; Выполнение практических работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами на учебной и производственной практиках
ПК 1.2. Выполнять Консервацию реставрируемых Декоративных штукатурок, деталей мастичных и лепных изделий.	выполнять различные реставрационные работы.	
ПК 1.3. Проводить реставрационные работы.	подбирать необходимые способы работ	
ОК 01-Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	демонстрация интереса к будущей профессии.	Тестирование Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения ПМ, в т.ч. при выполнении работ учебной и производственной практики Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 02- Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов подготовки и реставрации оценка эффективности и качества выполнения.	Тестирование Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения ПМ, в т.ч. при выполнении работ учебной и производственной практики Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 03-Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное	решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в	Тестирование Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в

развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	области разработки технологических процессов; - оценка эффективности и качества выполнения.	процессе освоения ПМ, в т.ч. при выполнении работ учебной и производственной практики Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 04- Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	эффективный поиск необходимой информации; использование различных источников, включая электронные.	Тестирование Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения ПМ, в т.ч. при выполнении работ учебной и производственной практики Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 05-Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	использование электронных носителей информации и технических средств обучения.	Тестирование Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения ПМ, в т.ч. при выполнении работ учебной и производственной практики Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 06- Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	взаимодействие	Тестирование Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения ПМ, в т.ч. при выполнении работ учебной и производственной практики Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 07-Содействовать	сохранению окружающей среды,	Тестирование

сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	ресурсосбережению,	Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения ПМ, в т.ч. при выполнении работ учебной и производственной практики Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 08 -Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	физическая подготовка. физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;	Тестирование Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения ПМ, в т.ч. при выполнении работ учебной и производственной практики Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 09- Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках понимать тексты на базовые профессиональные темы;	Тестирование Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения ПМ, в т.ч. при выполнении работ учебной и производственной практики Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПП.01 ПМ.01 ТЕХНОЛОГИЯ РЕСТАВРАЦИИ ДЕКОРАТИВНЫХ ШТУКАТУРОК, ДЕТАЛЕЙ МАСТИЧНЫХ И ЛЕПНЫХ ИЗДЕЛИЙ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Область применения рабочей программы производственной практики

Рабочая программа производственной практики ПМ.01

«Технология реставрации декоративных штукатурок, деталей мастичных и лепных изделий», является частью образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 54.01.22 Реставрация декоративных штукатурок, деталей мастичных и лепных изделий.

1.2 Цели и задачи

Цель производственной практики - формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модуля ПМ.01 ППКРС по основному виду профессиональной деятельности и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии.

В соответствии с поставленной целью в процессе прохождения производственной практики перед обучающимися ставятся следующие задачи:

- обучение трудовым действиям, необходимым умениям для выполнения трудовых функций и необходимых для последующего освоения обучающимися общих и профессиональных компетенций по избранной профессии;
- формирование практического опыта выполнения работ.

1.3. Планируемые результаты

В результате освоения рабочей программы производственной практики профессионального модуля ПМ.01 «Технология реставрации декоративных штукатурок, деталей мастичных и лепных изделий», обучающийся должен освоить основной вид деятельности: выполнение работ по реставрации декоративных штукатурок, деталей мастичных и лепных изделий, соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

1.3.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК.01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК.02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК.04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК.05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.3.2. Перечень профессиональных компетенций

1.3.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Реставрация декоративных штукатурок, деталей мастичных и лепных изделий

ПК1.1.	Подбирать материалы и приемы выполнения реставрационных работ
ПК 1.2.	Выполнять консервацию реставрируемых декоративных штукатурок деталей мастичных и лепных изделий
ПК 1.3.	Проводить реставрационные работы

В результате освоения программы производственной практики обучающийся должен:

Иметь практи- ческий опыт	-приготовления декоративных штукатурок по разработанной рецептуре, в т.ч по древним образцам; -реставрации и консервации средней сложности с выполнением работ на декоративных древних штукатурках и на деталях мастичных и лепных изделий с незначительными утратами и окрашенными пятнами;
Уметь	-послойно удалять штукатурки до первоначальной, оставляя старую штукатурку в качестве "маяков"; -вести очистку и промывку от загрязнений; -вытягивать тяги небольшого выноса с помощью шаблонов; -восстанавливать тяги и другие рельефные разработки оштукатуренной поверхности в отдельных местах утрат с обработкой мест соприкосновения с первоначальным штукатурным авторским слоем; -расшивать швы и русты; -оштукатуривать декоративной штукатуркой с откосами стен, потолков
Знать	-свойства материалов, применяемых при реставрации и консервации декоративных штукатурок, мастичных и лепных украшений; -составы различных растворов и добавки в них; -требования, предъявляемые к качеству штукатурных и лепных работ при реставрации памятников архитектуры; -основные стилевые особенности лепного, мастичного декора, папье-маше; -технологию укрепления штукатурки с помощью кляммеров; -методику сборки и склейки фрагментов декоративных украшений; -способы вытягивания тяг, расшивки швов, рустов и их восстановления; -основы форматорского дела; методику устройства "маяков"; -правила техники безопасности при реставрационных работах, в т.ч. высотных.

2. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

2.1 Тематический план производственной практики

Наименование тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы по практике	Объем часов	Коды компетенций
Тема 1.1 Подготовка поверхностей под оштукатуривание.	Содержание	30	
	- Ознакомление учащихся с предприятием, Безопасность труда и пожарная безопасность на производстве. Стандарты по реставрации декоративных штукатурок и лепных изделий - Подготовка поверхности к реставрации и консервации. - Насечка и обработка поверхностей ручным и механизированным способами -Задельвание и догипсовка швов, трещин, скалов - Дезинфекция и удаление плесени, гидрофобизация штукатурных покрытий. - Использование теплоизоляционных материалов - Устройство сетчатых конструкций (карнизов, поясков, колонн, пилястр) на поверхности из камня, бетона и кирпича. Предохранение сетки от ржавчины и разрушения -Крепление дроби на деревянные и другие гвоздимые поверхности в местах утрат штукатурки		ОК. 1,2,3,4,5,6,7,8,9 ПК 2.1
Тема 1.2 Выполнение штукатурных и отделочных работ	Содержание	60	
	- Обработка известково-песчаных штукатурок в полужатвердевшем и пластичном состоянии. - Отделка фактур по окрепшему раствору - Обработка терразитовой штукатурки под различные фактуры. Обработка каменной штукатурки под различные фактуры		ОК. 1,2,3,4,5,6,7,8,9 ПК 2.1
Тема 1.3 Реставрации декоративных штукатурок	Содержание	120	ОК. 1,2,3,4,5,6,7,8,9 ПК 2.1
	-Укрепление штукатурки, отставшей от основы, инъекцией связующего раствора. - Приготовление декоративной штукатурки по разработанной рецептуре, в том числе по древним образцам		
	-Дополнение утрат первоначального слоя древней штукатурки с обработкой мест соприкосновения. - Оштукатуривание декоративной штукатуркой стен, потолков, пилястр, ниш -Удаление поздних штукатурок и наслоений до раскрытия «авторской» штукатурки на гладких поверхностях. - Укрепление штукатурки с помощью кляммеров - Заделка стыков разнородных поверхностей		

Тема 1.4 Реставрации мастичных и лепных изделий	Содержание	320	
	-Подготовка поверхностей под реставрацию и консервацию лепных изделий из гипса и папье- маше. Удаление загрязнений, набелов и окрасок, старых доделок и мастиковок Изготовление шаблонов по профилю установленному в соответствии с проектом -Вытягивание тяг и падуг с помощью шаблона. Реставрация и восстановление тяг и других рельефных разработок в местах утрат с обработкой мест соприкосновения с первоначальным «авторским» слоем -Реставрация и консервация средней сложности с выполнением работ на декоративных древних штукатурках и на деталях мастичных и лепных изделий с незначительными утратами и окрашенными пятнами -Реставрация и восстановление деталей мастичных и лепных изделий с умением изготавливать различные виды форм и выполнять отливку изделий в формах. Установка и крепление фрагментов лепных изделий на места утрат		ОК. 1,2,3,4,5,6,7,8. 9 ПК 2.3
Тема 1.6 Ремонт архитектурной лепнины	Содержание	262	
	-Реставрация лепного декора -Реставрация фактуры.		ОК. 1,2,3,4,5,6,7,8. 9 ПК.2.2
Промежуточная аттестация	Сдача отчета в соответствии с содержанием тематического плана практики и по форме, установленной ПУ АГАСУ		
Всего		792	

2.1. Рекомендуемая литература

- 1.Реставрация памятников истории и искусства в России в XIX –XX веках. История, проблемы: Учебное пособие. - М.: Академический проект; Альма Матер, 2022.
- 2.Афоница А.В. Памятники архитектуры как объект гражданских прав. Практическое пособие. - Система ГАРАНТ, 2023 г.
- 3.Иванов, Ю. В. Реконструкция зданий и сооружений: усиление, восстановление, ремонт: учеб. пособие для вузов; - Изд. 2-е, перераб. и доп. - М.: Изд-во АСВ, 2023. - 312 с.

Дополнительные источники:

- 1.Реставрация и исследование памятников культуры. Вып. V / Центр. Научно-реставрац. проектные мастерские; под ред. А. Б. Бодэ. — Москва; Санкт- Петербург: Коло, 2022. — 160 [24] с: ил.
- 2.Бадьин, Г. М. и др. Усиление строительных конструкций при реконструкции и капитальном ремонте зданий: учеб. пособие для вузов - М.: Изд- во АСВ, 2021. - 111 с.
- 3.Маклакова, Т. Г. и др. Конструкции гражданских зданий: учебник для. 3-е доп. и перераб. изд. - Москва: Изд-во АСВ, 2022. - 295 с.

3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 2.1. Подбирать материалы и приемы выполнения реставрационных работ.	Умение готовить инструменты, материалы, оборудование и СИЗ, к использованию в соответствии с требованиями стандартов рабочего места и охраны труда подбирать инструменты и составы для реставрационных работ;	Экспертное наблюдение выполнения работ: оценка процесса, оценка результатов; Выполнение практических заданий в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами на производственной практике
ПК 2.2. Выполнять консервацию реставрируемых декоративных штукатурок и лепных изделий.	Демонстрация умения в пределах своей квалификации .	
ПК 2.3. Проводить реставрационные работы.	Выполнять реставрацию, подбирать необходимые способы реставрационных работ.	
ОК 01-Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Правильность выбора способа решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Экспертное наблюдение: оценка процесса, оценка результатов
ОК 02- Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	Эффективность использования современных средств поиска, анализа и интерпретации информации, и информационных технологий для выполнения задач профессиональной деятельности	
ОК. 03-Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Эффективность взаимодействия и работа в коллективе и команде	

ОК 04- Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Эффективность взаимодействия и работа в коллективе и команде	
ОК 05-Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Грамотность устной и письменной коммуникаций на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	
ОК 06- Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	. Применять стандарты.	
ОК 07-Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Сохранению окружающей среды, ресурсосбережению,	
ОК 08 -Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Физическая подготовка. физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;	
ОК 09- Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Использование профессиональной документации на государственном и иностранном языках	